

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
<b>Dipartimento</b>	<b>Lettere Lingue Arti Italianistica e culture comparate</b>
Anno Accademico	2020-2021
Titolo insegnamento	Abilità Informatiche
Corso di studio	Lingue e culture per il turismo e la mediazione internazionale (L12)
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Informatics skills
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata per gli insegnamenti magistrali e per gli insegnamenti del II e III anno triennali. Per gli insegnamenti del primo anno dei nuovi corsi L-11 e L-12, utilizzare la formula "Per gli obblighi di frequenza di rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio"
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Flora Berni	flora.berni@uniba.it
Luogo ed Orario di Ricevimento	Dip. Informatica 7° Piano	martedì-giovedì dalle 10:00 alle 13:00

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		NN	3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni in aula e Laboratorio

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	
Ore di corso	24
Ore di studio individuale/lettorato	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inizio I semestre
Fine attività didattiche	Fine I semestre

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>Lo studente dovrà acquisire le competenze relative ai principi fondamentali dell'informatica di base, dei paradigmi fondativi di questa scienza e delle sue evoluzioni, nonché delle applicazioni della strumentazione informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul>

A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p>Lo studente dovrà acquisire delle competenze necessarie per lo sviluppo e la realizzazione di progetti di automazione applicati a contesti inerenti il corso di studi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una notevole autonomia di giudizio e di gestione delle problematiche relative all'uso dell'informatica nell'ambito dei Beni Culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Lo studente sarà in grado di illustrare in modo appropriato le caratteristiche tecniche degli strumenti e delle metodologie informatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Lo studente dovrà mostrare di aver sviluppato capacità di apprendere e di orientarsi agilmente nelle problematiche che si presentano durante l'utilizzo delle tecnologie informatiche nel suo specifico campo di applicazione</p>
Contenuti di insegnamento	Modello fondamentale del calcolatore. Hardware e Software. Sistemi Operativi. Gestione dei file. Programmi di produttività individuale: word processor e Spreadsheet. Web, Browser e posta elettronica. Sistemi di digitalizzazione di contenuti rappresentabili in testo, immagini, suoni e video. Classificazione e catalogazione digitale. Uso delle basi di dati e progettazione delle basi di dati relazionali. Utilizzo di strumenti di computer graphic.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	CLIPPY PER NUOVA ECDL I BASE di Flavia Lunghezzani e Daniela Princivalle, Ed.Hoepli Nuova ECDL BASE I Guida completa alla patente europea del computer, Flavia Lunghezzani e Daniela Princivalle, Ed. Hoepli
Note ai testi di riferimento	Dispense online disponibili sulla piattaforma di e-learning a cura del docente
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche sull'utilizzo della strumentazione informatica in laboratori multimediali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova pratica di laboratorio e orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	In considerazione della natura teorico-pratica del corso, la verifica dell'apprendimento avverrà già in itinere durante le lezioni di laboratorio. Verranno valutate le capacità di problem solving e di utilizzo degli strumenti informatici in ambito scientifico e applicativo.
Altro	